

Problema – Índios têm direitos: isso garante ou exclui?

Marcelo, estudante da disciplina de Saúde Indígena da Universidade de Brasília (UnB), contou emocionado, durante uma discussão em grupo, sobre sua experiência ao viajar para o norte do país e encontrar os indígenas de uma comunidade local: *“Eles choraram e contaram que não podiam dizer que eram índios porque eram mortos”*. Durante seu relato refletiu, ainda, que os marcos regulatórios sobre os direitos indígenas mudaram ao longo dos anos, embora a desapropriação das terras indígenas ainda seja um problema recorrente. Silvana, a professora da disciplina, comentou acerca das mudanças propostas na Constituição Brasileira de 1988 sobre o respeito à cultura e modos de vida, a terra, saúde e educação e como esse documento influenciou nas discussões sobre o impacto dos direitos indígenas para as comunidades indígenas. Ao fim da discussão, Silvana, propôs que os estudantes procurassem reportagens ou artigos que exemplificassem a aplicação ou não dos direitos indígenas assegurados em lei.

Objetivos Educacionais:

- 1- Identificar os principais marcos regulatórios dos direitos indígenas ao longo dos anos;
- 2- Identificar os direitos indígenas relacionados ao respeito à cultura, ao modo de vida, a terra e a educação a partir da Constituição Brasileira de 1988;
- 3- Identificar uma situação que exemplifica o desrespeito aos direitos indígenas assegurados em lei (direito a terra, educação, saúde, cultura).